

1.	اسم المادة	الحديث وعلومه لدى الفرق الإسلامية
2.	رقم المادة	0401933
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16 مدرسو المادة

رقم المكتب :

الساعات المكتبية:

رقم الهاتف :

17. وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بالأصول الفكرية للفرق الإسلامية، وبيان أهميتها وحاجتها في علم الحديث، وتتطرق المادة لفروع هذا العلم؛ نحو تعريف الطالب بأفاق جديدة تخدم الحديث وعلومه في هذا العصر، ونحو الوقوف على أسباب اختلاف الفرق الإسلامية في موقفهم من علم الحديث، ثم الاطلاع على مصادر الفرق الإسلامية في مجال الحديث وعلومه وتقويمها والحكم عليها.

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطالب بالأصول الفكرية للفرق الإسلامية التي تنبثق عنها نظرتهم إلى الحديث وعلومه.
- 2- تبصير الطالب بأسباب اختلاف الفرق الإسلامية في موقفهم من الحديث وعلومه
- 3- الحكم على بحوث ودراسات عالجت بعض مسائل في الحديث وعلومه لدى الفرق الإسلامية الأخرى.
- 4- توجيه أنظار الطلبة إلى آفاق جديدة في خدمة الحديث وعلومه في هذا العصر
- 5- الاطلاع على مصادر الفرق الإسلامية في مجال الحديث وعلومه وتقييمها والحكم عليها.

ب- نتائج التعلم:

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة الحديث وعلومه لدى الفرق الإسلامية.
- 2- الدراسة المعمقة لأسباب الاختلاف في بعض مسائل الحديث وعلومه عند الفرق الإسلامية.
- 3- معرفة المصطلحات الخاصة في الحديث وعلومه عند الفرق الإسلامية ومقارنتها بمصطلحات أهل السنة والجماعة.
- 4- الإضافة المعرفية في مجال الحديث وعلومه في هذا العصر .

ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :

- 1- تحليل أسباب اختلاف الفرق الإسلامية في موقفهم من الحديث الشريف وعلومه.
- 2- تحليل تطور النظرة إلى الحديث وعلومه لدى الفرق الأخرى.
- 3- تحليل مصادر وموارد الفرق الأخرى في الحديث وعلومه.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على مناقشة مصطلحات الفرق الأخرى من حيث نشأتها وتطورها وتنوع استعمالاتها.
- 2- القدرة على اختيار إحدى مسائل علوم الحديث المشكلة لدى الفرق الأخرى وعرضها وتحليلها.
- 3- القدرة على التعامل مع مصادر الفرق الأخرى في الحديث وعلومه.

رابعاً : المهارات التحويلية :

- 1- زيادة قدرة الطالب على إصدار الأحكام على رواية ومرويات الفرق الأخرى.
- 2- زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في أي مصطلح من مصطلحات علوم الحديث عند الفرق الأخرى وتجليته من جميع جوانبه ومقارنته بنظيره عند أهل السنة والجماعة.

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
تعريف عام بالمادة ومفردات الخطة الدراسية	الأول				
الأصول الفكرية للشيعة الإمامية	الثاني				
مفهوم السنة عند الإمامية ومصادرهم في الحديث	الثالث				
تقويم مصادر الحديث الأربعة عند الإمامية (الكافي، ومن لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار)	الرابع				
علم الرجال عند الإمامية ومصادرهم فيه	الخامس				
علم الحديث عند الإمامية ومصادرهم فيه	السادس				
مقارنة بين الإمامية وأهل السنة والجماعة في الحديث وعلومه	السابع				
الأصول الفكرية للخوارج بوجه عام والإباضية بوجه خاص	الثامن				
دراسة وتقويم لمسند الربيع بن حبيب	التاسع				
الأصول الفكرية للزيدية ومصادرهم في الحديث وعلومه	العاشر				
دراسة وتقويم لمسند زيد بن علي	الحادي عشر				
الأصول الفكرية للمعتزلة ومصادرهم في الحديث وعلومه	الثاني عشر				
مناقشة موقف المعتزلة من السنة وعلومها	الثالث عشر				
مقارنة بين الإباضية والزيدية والمعتزلة وأهل السنة والجماعة في الحديث وعلومه	الرابع عشر				
مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلاب والعرض لملخصاتها	الخامس عشر				
الامتحان النهائي	السادس عشر				

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1- المحاضرة الحوار والمناقشة.

2- التعليم التعاوني.

3- البحث والاستقصاء.

4- العصف الذهني.

5- واجبات وتقارير.

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- اختبار نصف الفصل 30%

2- البحوث والتقارير 30%

3- الاختبار النهائي 40%

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

23. المراجع**المراجع الرئيسية للمادة :**

1- مقباس الهداية في علم الدراية، عبد الله المامقاني

2- أصول الحديث وأحكامه في علم الدراية، جعفر السبحاني

3- معجم مصطلحات الرجال والدراية، محمد رضا جديدي

4- الأصول الأربعة في علم الرجال، آية الله السيد علي الخامنئي

5- أصول علم الرجال، عبد الهادي الفضلي

6- علوم الحديث عند الزيدية والمحدثين، عبد الله بن حمود العزي

7- الإمام الربيع بن حبيب مكانته ومسنده، سعيد القنوبي

المراجع الإضافية:

1- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة بالحديث وعلومه لدى الفرق الأخرى.

2- البحوث المحكمة في المجالات العلمية التي لها صلة بالحديث وعلومه لدى الفرق الأخرى.

3- المواقع الإسلامية على شبكة الانترنت التي لها صلة بالمادة.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة

الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____